

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



Утверждено:

Решением Ученого совета УлГУ
протокол 11-23 от 26.06.2019 г.
Председатель Ученого совета, ректор

Б.М. Костишко

Образовательная программа по среднему профессиональному образованию
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

код и наименование специальности

Квалификация – зубной техник

Уровень освоения – базовая подготовка

Уровень образования – среднее общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Ввести в действие с «1» сентября 2019 г.

г. Ульяновск

Форма А

стр. 1 из 20

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		

Согласовано:
Работодатели

ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника
города Ульяновска»



Главный врач

МНТ (подпись)

« 17 » июня 2019 г.

Физюкова Г.Г.

ФИО



Утверждена:
Директор МК ИМЭиФК УлГУ

Филиппова С.И.
(подпись) ФИО

« 20 » июня 2019 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол № 11 от 20.06 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая приказ № 973 от 11.08.2014 г.

Разработчик (и)

Начальник УМО МК ИМЭиФК УлГУ
должность

Шевчук М.Т.
ФИО

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется в МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ИМЭиФК УЛГУ
наименование учебного подразделения

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая приказ № 972 от 11.08.2014 г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Локальные документы УлГУ

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

2.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, об основном общем образовании и др.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема в университет.

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная работа	98	3528
Самостоятельная работа	-	1767
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	8	288
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	828
Итого:	147	7059

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

- изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объекты профессиональной деятельности:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование компетенций	Знания	Умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту, этические ценности и нормы регулирующие профессиональную деятельность и отношение человека к человеку, обществу и окружающей среде, - влияния системы здравоохранения на здоровье населения - активность учебной, исследовательской и научно-исследовательской деятельности	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при решении профессиональных задач;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов.	-выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - анализировать и оценивать эффективность и качества собственной профессиональной деятельности.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.	- способность анализировать свою— профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	-способы поиска необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	- находить и использовать необходимую информацию
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных	- использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;	взаимодействовать с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- достижения науки и передового опыта в области медицины; - задачи подбора, расстановки, подготовки специалистов, организации их труда, установления рациональных координационных связей как между ними, так и с внешними службами управления; - психологическую совместимость членов команды.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься са-	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реа-	организовывать самостоятельные занятия, -представление плана самообразования с планом

	мообобразованием, осознанно планировать и повышение квалификации.	лизации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-инноваций при лечении пациентов с использованием передовых технологий в своей профессиональной деятельности; -основных методов и подходов к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации инновационной информации.	Применять инновации в сфере здравоохранения
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- историческое наследие своего народа и народов других национальностей и государств. - национальные, культурные и религиозные особенности лиц, принадлежащим к различным социальным слоям общества;	- бережно и толерантно относиться к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - толерантно и аргументированно выбирать план ухода и отбирать информацию при проведении бесед с пациентами.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- принципов гуманизма.	- демонстрировать бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма - нести ответственность за высказывания и поступки - бережно и ответственно относиться к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- симптомы неотложных состояний -правила оказания первой медицинской помощи	- оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	- правила организации рабочего места; - правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач;	- рационально организовывать рабочее место; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении профессио-

	противопожарной безопасности.	- правила инфекционной и личной безопасности при работе с пациентами.	нальных задач. - соблюдать инфекционную и личную безопасность при работе с пациентами.
ОК14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- методов укрепления собственного здоровья; - здорового образа жизни; - здоровьесберегающих технологий.	- использовать профессиональные знания в целях укрепления собственного здоровья; - демонстрировать приверженность здоровому образу жизни; - использовать здоровьесберегающие технологии в своей работе.

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции		Показатели освоения компетенции		
			Знания	Умения	Практический опыт
ВПД 1	ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Изготавливать частично-съемных пластиночные протезы при различных зубочелюстных аномалиях	подбирать и применять методы и средства для изготовления съемных протезов	методами и средствами стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Изготовление съемных пластиночных протезов.	ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Изготавливать полно-съемных пластиночные протезы при различных зубочелюстных аномалиях	подбирать и применять методы и средства для изготовления съемных протезов	методами и средствами стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности зубного техника при подборе и применении методов и средства для изготовления съемных протезов.
	ПК 1.3	Производить починку съемных пласти-	Изготавливать различные виды починок съем-	подбирать и применять методы и средства	Навыками и методами для изготовления по-

		ночных протезов.	ных протезов	починков для изготовления съемных протезов	чинок съемных протезов ,а также обеспечения полноценной профессиональной деятельности зубного техника.
	ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Изготавливать различные виды съемных имидиат-протезов	подбирать и применять методы и средства при изготовлении съемных имидиат - протезов	средствами и умениями изготавливать различные виды имидиат- протезов в стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
ВПД 2	ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	подбирать и применять методы и средства при изготовлении мостовидных протезов	методами и средствами стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и повышения профессиональных знаний.
Изготовление несъемных зубных протезов.	ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	подбирать и применять методы и средства для их изготовления металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	методами изготовления штампованно-паяные мостовидные протезов и использование их для протезирования в ортопедической стоматологии.
	ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	подбирать и применять методы и средства для их изготовления культевых штифтовых вкладок	Навыки и методы для изготовления и культевых штифтовых вкладок ,как удобного и доступного вида протезирования.
	ПК 2.4	Изготавливать	Изготавливать	подбирать и	методами и

		цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	применять методы и средства для их изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов	средствами стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности зубного техника, а также изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов, широко используемых в стоматологии ортопедической.
	ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	подбирать и применять методы и средства для их изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой	методами и средствами для изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой стоматологии ортопедической.
ВПД 3 Изготовление бюгельных протезов.	ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Изготавливать различные виды бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации	Применять и подбирать новейшие методы и средства для их изготовления	Навыками и методами изготовления различных видов бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации и подбором новейших методов протезирования.
ВПД 4	ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Изготавливать основные и дополнительные элементы ортодонтических аппаратов.	Применять и подбирать новейшие методы и средства для их изготовления ортодонтических аппаратов.	методами и средствами стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности при изготовлении ортодонтических

					аппаратов различной сложности.
Изготовление ортодонтических аппаратов.	ПК 4.2	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты ,а также использование новых методов для их изготовления	Применять и подбирать новейшие методы и средства для их изготовления протезов новейших технологий	Навыками изготовления съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов ,а также применение новейших методов и средств для их изготовления.
ВПД 5	ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области,а также использование новых методик при замещение дефектов челюстно-лицевой области	Применять основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области,а также использование новых методик при замещение дефектов челюстно-лицевой области	Навыками изготовления съёмных и несъёмных челюстно -лицевых аппаратов ,а также применение новейших методов и средств для их изготовления в стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Применять и изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Навыками и методами изготовления лечебно профилактических аппаратов применяемых в стоматологии ортопедической , а также профилактика использования и ухода за ними.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется

- учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей),
- программами практик,

- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся,
- а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком

ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предполагает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении 1 .

4.2. Рабочие программы УД (ПМ), программы учебной, производственной и преддипломной практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования», а программы практик разработаны в соответствии с ДП-02-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам СПО и ВО»:

Код УД (ПМ), практик	Наименование УД (ПМ), практик
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экономика организации
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.04	Первая медицинская помощь
ОП.05	Стоматологические заболевания
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Гигиена с экологией человека
ОП.08	Психология
ОП.09	Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание
ОП.10	Здоровый образ жизни
ОП.11	Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности
ОП.12	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном от-

	сутствии зубов
УП.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
УП.01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПП.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
ПП.01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПМ.02	Изготовление несъёмных протезов
МДК.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии
УП.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов
ПП.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии
ПП.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ПМ.06	Изготовление детских протезов
МДК.06.01	Технология изготовления детских протезов
ПМ.07	Изготовление протезов с использованием современных методик
МДК.07.01	Изготовление протезов с использованием современных методик

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении 2.

4.3. Обоснование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть циклов ППСЗ составляет 30% максимальной учебной нагрузки 1566 часа, обязательной учебной нагрузки 1044 часов, в том числе 348 практических занятий. Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

I курс

ОП 05. «Стоматологические заболевания». Тема стоматологических заболеваний на сегодняшний день очень актуальна, поскольку результаты многочисленных исследований показывают, что интенсивность основных стоматологических заболеваний среди населения России достаточно высока.

ОП 06. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В силу своей специфики профессиональная деятельность медика проходит зачастую в условиях высокой психоэмоциональной напряжённости, связанной со страданием, горем, смертью, с которой он постоянно встречается на работе, что определяет высокие требования общества к работникам данной профессии. Эти требования обычно справедливы, но в различных жизненных ситуациях они обуславливают повышенное внимание к действиям медицинских работников, к их промахам, действительными или мнимыми. В этих случаях правовая грамотность медика не только сможет помочь выйти из неприятной ситуации, но нередко и избежать её. Особенно актуальным это становится в наше время, когда переход к новой экономической формации в России сопряжён с устареванием прежних и появлени-

ем новых законов и подзаконных актов. Появление системы ОМС и частной медицины определяет необходимость изучения правовых знаний в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности.

ОП 07. «Гигиена с экологией человека». Зубные техники должны знать основные разделы гигиенической науки, принципы экологической классификации организмов, гигиену лечебно-профилактических учреждений, санитарное просвещение

ОП 08. «Психология». При подготовке зубного техника необходимо изучение психологии т.к. должна быть вера пациента в профессиональные и мануальные знания зубного техника. Особую актуальность приобретает проблема психологической компетентности специалиста, т.е. готовность успешно и адекватно решать проблемы, возникающие в процессе его деятельности.

ОП 09. «Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание». Сегодня все больше людей понимают, что красивые зубы - неотъемлемый элемент культуры современного человека, символ преуспевания и здоровья. Поэтому гигиена зубов приобрела в последнее время особую актуальность, хотя еще многие пренебрегают этими правилами, а, зачастую, просто не знают, как правильно ухаживать за зубами и ротовой полостью. Гигиена полости рта — главное профилактическое мероприятие, которое должно проводиться у всех без исключения людей. Профессиональная гигиена полости рта является важным методом индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.

ОП 10. «Здоровый образ жизни». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Студенты должны осмыслить ценность «здоровый образ жизни», обеспечивающий существование человека.

ОП 11. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». С целью рациональной организации работы и оценки качества её проводится компьютеризация учреждений здравоохранения и создание соответствующих информационно-аналитических систем.

ОП. 12 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.

ОП. 13 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождаются развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

МДК 01.01 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов». Зубные техники должны уметь изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с использованием новейших технологий, проводить их починку. Знать показания и противопоказания к их изготовлению.

МДК 01.02 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов». Зубные техники должны уметь изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов с использованием новейших технологий, проводить их починку. Знать показания и противопоказания к их изготовлению.

II курс

МДК 03.01 «Технология изготовления бюгельных протезов». Для изготовления бюгельных протезов в настоящее время используется современное оборудование и материалы. Студенты должны знать преимущество бюгельных протезов и этапы их изготовления.

МДК 03.02 «Литейное дело в стоматологии». Зубные техники должны владеть методикой литья, знать устройство и оборудование литейной лаборатории, владеть техникой литья.

МДК 05.01 «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов». В системе оказания стоматологической помощи населению огромную роль играет современная челюстно-лицевая ортопедия, которая базируется на реабилитационных принципах общей травматологии и ортопедии. На сегодняшний день в связи с глобальными и локальными конфликтами, где прослеживается чёткая тенденция роста доли раненых, получивших повреждение от боеприпасов взрывного действия (при терактах) данная тема особенно актуальна.

III курс

МДК 04.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов». На современном этапе данная тема актуальна т.к. наблюдается зубочелюстные аномалии и возникает необходимость изготовления ортодонтических аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов, зубных рядов и прикуса как у детей на разных этапах развития, так и у взрослых.

МДК 06.01 «Технология изготовления детских протезов». Детское протезирование – одна из самых молодых дисциплин, которая изучает дефекты зубов и зубных рядов, съёмные и несъёмные детские протезы: коронки, вкладки, штифтовые конструкции, материалы необходимые для детских протезов. При изготовлении протезов в детской практике учитываются возрастные анатомо-физиологические особенности детей.

МДК 07.01 «Изготовление протезов с использованием современных методик». На современном этапе при зубопротезировании используется новейшее оборудование и материалы, которые отличаются высокой прочностью и долговечностью и эстетичностью.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для организации учебного процесса по данной ППССЗ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранный язык;
математики;
информатики;
анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
экономики организации;
зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
основ микробиологии и инфекционной безопасности;
первой медицинской помощи;
стоматологических заболеваний;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии изготовления съёмных пластиночных протезов;
технологии изготовления несъёмных протезов;

технологии изготовления бюгельных протезов;
литейного дела;
технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Основными базами практик являются структурные подразделения ГУЗ «Стоматологическая поликлиника города Ульяновска».

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Материальная база учебного заведения позволяет

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Кадровое обеспечение реализации программы

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая привлечено 19 чел, из них 16 штатных преподавателей, 2 чел работают на основе внутреннего совместительства, 1 чел.- на основе внешнего совместительства.

90% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из не менее 2 наименований российских журналов.

8. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, имеет хорошее развитие воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов

Вся воспитательная деятельность направлена на формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста, которая реализуется через систему работы классных руководителей и деятельность студенческого клуба.

Подготовка и проведение мероприятия воспитывает у студентов дисциплинированность, этикет, духовно обогащает, способствует творческому развитию.

Студенты принимают активное участие в жизни колледжа, университета и города, занимая призовые места в мероприятиях.

Основные направления воспитательной работы

- **профессиональное** (проекты «Моя профессия — моя гордость», круглый стол, посещение музея МК, «Конкурсы профессионального мастерства», Конкурсы художественной самодеятельности по профессии «Моя профессия – моя гордость»)
- **интеллектуальные** (интеллектуальные игры, круглые столы, дебаты, информационные конференции)
- **патриотическое** (посещение музеев, экскурсии в другие города, посещение участников

ВОВ на дому, круглые столы и встречи с ветеранами и участниками ВОВ, торжественные мероприятия и месячники патриотического содержания)

- **художественное** (конкурсы художественной самодеятельности первокурсников «Алло,— мы ищем таланты», «Первоцвет», «Кто во что горазд», праздничные концерты и торжественные мероприятия)

социальное - (помощь и посещение ветеранов на дому, подшефные школы, детские сады, детские дома, профилактическая работа по предупреждению асоциальных заболеваний)

В колледже действует система студенческого самоуправления. Цель совместной деятельности — развитие самостоятельности, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Развивается научная и учебно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Результаты исследований ежегодно представляются на научно-практических конференциях колледжного, городского и областного уровней, публикуются в сборниках научных статей и профессиональных периодических изданиях.

Одним из важных направлений работы студенческого клуба является волонтерская деятельность по направлению «Здоровый образ жизни». Начиная с I курса, студенты Медицинского колледжа обучаются навыкам профилактической работы и участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциальных заболеваний.

Студенты решившие связать свою судьбу с медициной должны обладать такими качествами, как милосердие и гуманность которые и проявляются в добровольческих инициативах. На протяжении 5 лет в колледже действует волонтерское объединение, выбравшие себе основным направлением деятельности добровольцев «Здоровый образ жизни». Практически в каждой учебной группе существует волонтерский мини-отряд, который разрабатывает и реализует мероприятия.

Профилактическая работа проводится под девизом «Вместе», и это не слова, так как большой акцент нашей работы направлен на тесное взаимодействие с другими организациями, работающими в этом направлении.

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Физическое воспитание призвано решать важные задачи, направленные на укрепление здоровья, развития физических качеств, совершенствование физической подготовленности, воспитания потребности в здоровом образе жизни, систематических занятий физической культурой и спортом.

Спортивная работа в колледже ведется по двум направлениям:

I. Внутриколледжные спортивно-массовые мероприятия

II. Выступление сборных команд колледжа в соревнованиях на первенство района и города области.

Сборные команды колледжа успешно выступают в соревнованиях на первенство района, города и области под руководством опытных преподавателей — тренеров. В числе призовых — командные места по лёгкой атлетике, волейболу, настольному теннису, стрельбе, минифутболу.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Студентам в общежитии созданы все условия для комфортного и удобного проживания, успешной учебы и активного отдыха. Студенты проживают в 2–3 местных комнатах. В каждой комнате имеется мебель, душ, туалет. На каждые три комнаты отведена отдельная кухня. Также в общежитии имеется прачечная, в которой студенты могут еженедельно стирать постельное белье, которое они также могут получить в общежитии.

В общежитии медицинского колледжа имеется комната отдыха, в которой студенты могут проводить свой досуг. Уже несколько лет успешно применяется практика расселения студентов в комнаты по группам, курсам, специальностям. В таких условиях

адаптация студентов проходит намного легче и быстрее. В общежитии действует эффективная система студенческого самоуправления – созданы органы студенческого самоуправления.

Налажено активное взаимодействие администрации общежития, колледжа, университета и студсовета общежития в деле поддержания порядка и дисциплины. Студенты льготных категорий расселяются в отдельно отведенный блок.

9. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

9.1 Организация текущего контроля успеваемости

При освоении ППССЗ используются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Рефераты, доклады, сообщения
- Тестирование
- Презентации

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. КОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ.

9.2 Организация промежуточной аттестации

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- курсовая работа,
- экзамен,
- экзамен квалификационный.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Комплект оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников: требования к выпускным квалификационным работам, государственному (демонстрационному) экзамену (при наличии)

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», программой ГИА по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» и методическими рекомендациями, утвержденными на Педагогическом совете колледжа.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Приложения

1. учебный план с календарным учебным графиком,
2. аннотации к рабочим программам УД (ПМ), программам практик,
3. ФОС специальности,
4. методические указания (рекомендации)